

passivum-ban, és néhány vállalkozószellemű egykori diákunkkal megtartottuk első latin nyelvi táborunkat. A sorszám használata tudatos, ugyanis több szempontból is rendkívül eredményesnek bizonyult ókorinak ható, mégis új kezdeményezésünk.

Meglepőnek tűnhet 2023-ban latintanulásról beszélni, pedig ha jobban belegondolunk, számos kézenfekvő haszonnal jár. Növendékeink közül évente többen orvosi, ügyvédi ambíciókkal rendelkeznek. Majd a nyári egyetemi tanulmányaik megkezdéséhez óriási előnyt jelenthet a latin



nyelv ismerete, elég csak a főmumus anatómia, vagy római jog vizsgákra gondolni, de a gyógyszerész, történész, régész képzéseknek is máig szerves eleme a latin szeminárium.

Továbbá könnyen belátható, hogy aki a latin nyelvtani rendszerét, szókincsét behatóan tanulmányozza, annak a modern nyelvek (spanyol, francia, olasz, angol, német, orosz) sok új meglepetéssel már nem igazán tudnak szolgálni, így jelentősen hozzájárulhat ezek megalapozásához, megértéséhez.

Természetesen nyilvánvaló, hogy egyetlen hét alatt nem lehet Cicero és Vergilius anyanyelvét elsajátítani (vagy ahogy a gimisek fogalmaztak: „barbártalanítani”), így kísérletet sem tettünk erre, viszont kiváló felkészültségű egykori tanulóink képességeit ismerve, a latin alapjául szolgáló nyelvtant és logikát reális esélyekkel vettük célba. 5 napon keresztül 3 óras blokkokban tárgyaltuk a névszóragozás, avagy a declinatio-k és az igeragozás, a coniugatio-k rendszerét, érintve a legfontosabb fogalmakat, szerkezeteket. *Gondolkodtunk, tehát voltunk.*

A tanulás ismerős élményeket, kellemes emlékeket hívott elő, és nagyszerű hangulatban teltek az órák. Nem lehetett nem észrevenni, a diákok mennyire büszkék arra, hogy a nagy Római Birodalom, a tudományok és klasszikus európai kultúra nyelvén szólalnak meg. A számok taglalásánál meg is állapodtunk abban, hogy az a nép, amelyik a négyet úgy mondja: „quattuor”, nem csoda, hogy világalomra született. Az eredmény nem maradt el: a teljes névszó- és igeragozási rendszert sikerült átvennünk, ami körülbelül az egyetemi latintanulmányok 75%-át, a gimnáziumi 9-10. évfolyam tananyagának 50%-át teszi ki. A stabil angol ismeretek nagyban megkönnyítették a nehezebb koncepciók értelmezését, többen pedig örömmel jegyezték meg, hogy így spanyolból is sok minden a helyére került. *Venimus, vidimus, vicimus.*

Diák és tanár egyaránt izgalommal várta ennek a kísérletnek a végkifejletét, mely mindenki legnagyobb öröme többszöri pozitívan zárult. Hatalmas élmény volt egykori kiválóságainkkal immár gimnazistaként újból együtt dolgozni. Készség sem férhet hozzá, hogy jövőre újra felélesztjük ezt a holtak semmiképpen sem mondható nyelvet, hisz *minden út Rómába a Dózsába vezet.*

Szabó Gergely  
magister, magistri, m.

## KÖZÉPFOKÚ ANGOL NYELVIZSGA SIKEREK A DÓZSÁBAN 2023-BAN

A 2023. június 9-13. közötti vizsgaidőszak ismét elismerésre méltó eredményeket hozott négy rendkívül elhivatott és ambíciós tanítványunknak: Berkó Liliána, Nagy Petra és Szilágyi Szabolcs nemzetközileg is elismert komplex, Gorzás Zoltán pedig szóbeli B2 középfokú angol nyelvvizsgát tett sikeresen a 8. évfolyam végén.

Diákjaink idén is tiszteletet érdemlő energiákat mozgósítottak a magasra tűzött célok elérése érdekében: időt és munkát nem sajnálva vágtak neki a hosszú, kihívásokkal teli útnak úgy, hogy ezzel párhuzamosan a középiskolai pályaválasztást, központi felvételre való felkészülést, az osztály- és iskola-közösségi programok megszervezését, lebonyolítását, és a különböző tanulmányi, művészeti versenyeket is hatékonyan menedzselték. Hogyha visszafogottan szeretnénk fogalmazni, mondhatjuk: nagyon elfáradtunk a tanév végére. Az eredményt szállító e-mail felolvasása után érzett, büszkeséggel telt öröm pillanatai azonban mindezt bearanyozták, és ha egyáltalán lehetséges, még nagyobb lendületet adtak a nyári vakációzásnak, jól megérdemelt pihenésnek.

A dózsások sikere környezetünkben, de akár megyei szinten vizsgálva is pártját ritkítja: csak az elmúlt három évben, egymás után folyamatosan 3-4 tanulónk szerezte meg az angol nyelvvizsgát, 2021 óta összesen 10-et: hetet középfokon, hármát felsőfokon. Mindez azt is megerősíti, hogy nem egyedi, kivételes és megismételhetetlen csodákról van szó, hanem arról, hogy a Dózsában ki lett fejlesztve egy olyan új alapokra helyezett, tudatos nyelvoktatási rendszer, mely a befogadni hajlandó diákokat már az általános iskolában a legmagasabb szintekig tudja emelni. A nyelvvizsga ezen törekvés mindössze egyetlen vetülete. Elballagott diákjainktól sorra érkeznek a visszajelzések arról, hogy a legnevesebb középiskolák legerősebb csoportjaiban is könnyedén megállják a helyüket, sőt, még a debreceni, szolnoki, egri osztálytársaiknál is felkészültebben veszik az „akadályokat”. Vannak, akik már 10. évfolyam végén le tudják tenni az angol érettségit, így az utolsó két évfolyamon hetente 4 órával csökken az óraszámuk.



Mindehhez természetesen elengedhetetlen a diák, illetve legalább ennyire a szülő hozzáállása is: bizalom gyermekében, a pedagógusban, és az iskolában. „Tisztellek, tehát követelek.” Ezúton is köszönjük minden anyukának, apukának, nagymamának és nagypapának, aki ezt megértette és magáévá tette.

Lilinek, Petrának, Szabinak és Zolinak pedig gratulálunk nemcsak a gyönyörű eredményekhez, hanem a mögöttük álló, s azokat lehetővé tevő hatalmas eltökéltséghez és teherbíráshoz, mely az élet minden területén boldogulásuk záloga lehet. Középiskolás éveikhez nagyon sok sikert és örömet kívánunk!

Szabó Gergely  
angoltanár