

► **kiszoródása nélkül) jutott be az általa első helyen megjelölt gimnázium nyelvi tagozatára az egri Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban vagy a szolnoki Széchenyi István Gimnáziumban.**

A számoktól a globális felmelegedésig és a finn oktatási rendszerig

Ezen intenzív alapozás mellett indítottuk a haladó szakkört, ami hetente több plusz órát jelentett. **Fontos kiemelni, hogy Eszter középfokú nyelvvizsgára történő felkészülésében magántanár, illetve nyelvi tanfolyamok nem vettek részt, 100%-ig dózsás keretek között oldottuk meg, a diákönkormányzatnak köszönhetően a jelentkezést is térítésmentesen.** Évtizedek óta szilárdan valljuk, hogy minden diáknak alanyi jogon jár a képességeinek leginkább megfelelő, magas színvonalú képzés bármely általa választott területen. A középfokú nyelvvizsga sajátossága, hogy ahhoz nem elég a kitűnő angoltudás, a világról is kiterjedt ismeretekkel kell rendelkezni, hisz a szóbeli tételek között szerepel a különböző generációk egymás mellett élése, a családi szerepek változása a történelem folyamán, az Európai Unió létrejötte, működése, vagy éppen a túlnépesedés társadalmi-gazdasági problémája és az alternatív energiaforrások felhasználása. Ezekről a témákról anyanyelven is nehéz érdemben nyilatkozni, angolul pedig még nagyobb kihívást jelentenek. Ezt sikerült áthidalni a kollégák példamutató összefogásával és támogatásával, továbbá Eszter érett, széles látókörű és intelligens személyiségével.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani munkatársaimnak, akik segítettek a felkészülést. Külön köszönöm a Tatai Tibor által mentorált Diákönkormányzat felajánlását, akik a nyelvvizsgát teljes egészében finanszírozták.

„I live in Kunhegyes and it's great.” – Felkerültünk a térképre

Amikor diák voltam, az első gimnáziumi angolórán gyorsan fordult egyet a világnézetem és kaméleonként kellett a környezetembe olvadni, hogy „láthatatlanná válva” ne találjon meg – máig imádott és tisztelt – angoltanárnom kérdéseivel. A nagyvárosi tagozatos vagy kéttannyelvű általános iskolák futószalagjairól legördülő B2-es rohamdroidok (vagyis újdonsült csoporttársaim) egy szovjet gépágyú finomságával semmisítették meg serdülőkori önbizalmamat: szomorúan

kellett konstatálnom, hogy óriási lemaradásban vagyok a magasabb óraszámú képzett bajtársaimtól, és sajnos nem én voltam az egyetlen hasonló cipőben járó diák. Végül segítőkész tanárnőmnek és kőkemény munkának köszönhetően sikerült felzárkóznom, egyben megszületett bennem az elhatározás, hogy ez tanárként mindent meg kell tennem annak érdekében, hogy ez mással ne történhessen meg. Emellett volt egy erős készítés is arra, hogy bebizonyítsam: a vidéki gyerekek pont olyan szorgalmasak és tehetségesek, mint nagyvárosi társaik, így velük egyenlő feltételeket érdemelnek. **A „nyelvvizsga” önmagáért sose volt cél, csakis a mögötte álló tudás:** sok ügyes diákunk tervezte a B1-es alapfokú nyelvvizsgát, de pontosan emiatt lebeszéljük őket: a B1 izgalmas belépőszint, de a fenti előnyök egyikével sem rendelkezik, míg a B2 jelentős minőségbeli különbséget jelent, hiszen ott a nyelvet már készségi szinten használják a mindennapi kommunikációban, TV-nézésben, vagy akár tanulásban. **Rendkívül boldogok vagyunk, amiért elmondhatjuk: képesek vagyunk megadni legszorgalmasabb diákjainknak azokat a lehetőségeket, amelyek eddig csak a nagyvárosok szülőttei előtt álltak nyitva.** Nem kell többé tartani a nyelvi elvárásoktól, a dózsás gyerekek és szüleik biztonságban érezhetik magukat, mert a feltételek adottak. Eszter élt mindezzel és bebizonyította: tehetséggel és acélakarattal még az elérhetetlennek tűnő álmok is valóra válhatnak.



Ezúton is őszintén gratulálok a rendkívüli eredményhez és determinánsokban, prepozíciókban, aspektusokban gazdag, további szép sikereket kívánok!

Szabó Gergely
angoltanár

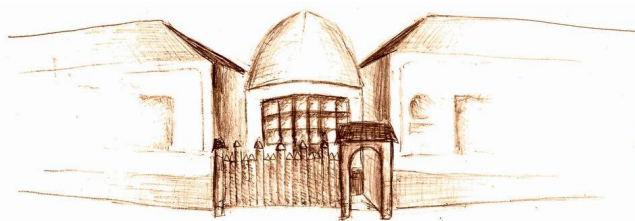
Szilágyi Eszter 14 évesen kitűnő év végi bizonyítványa és Dózsa-medálja mellett a haladó nyelvtudást igazoló oklevéllel is büszkélkedhet

Refis hírek

Élményeink a Refis angol táborban

A Kunhegyesi Református Általános Iskola és Óvoda a nyári szünetre angol tábort szervezett az alsó és felső tagozatos gyerekeknek. A tábor július harmadik hetének első három napjára esett. A szokáshoz híven reggel 9 órától, a déli harangszóig tartott.

Az első napon, tehát hétfőn az összes táborozó együtt megnézte a Csodatévó képeslapok című filmet. Természetesen angolul, magyar felirattal. A filmet követően az alsósok Kocsis Gáborné



Jutka néniel folytatták a napot. Mi, a felső évfolyamosok pedig Felső Andrea tanárnővel elkezdtünk dolgozni a Nyelvi laborba kerülő új plakáton, melynek témája idén a nyár volt!

Második napon, kedden tanár csere volt. Így tehát mi Jutka néniel teszteket töltöttünk a délelőtt folyamán. A kisebb korosztály tagjai pedig Andi néniel folytatták a plakát díszítőelemeit.

Elérkeztünk az utolsó naphoz...Mi a délelőtt nagy részében Andi néniel befejeztük a posztert, azaz felragasztottuk az elkészült műveket. A kisebbek Jutka néniel pedig

